

Instaptoets B1 – B2

Je kan bij deze toets zelf je antwoorden controleren. In principe kun je je vanaf 75% goede antwoorden inschrijven voor de B2 cursus. Haal je minder dan 75% kun je het best de B1 cursus volgen. Twijfel je omdat je nét boven of onder de grens zit? Of heb je een deel van de toets heel slecht en de andere delen heel goed gemaakt? Neem dan contact op met de docent via info@forum.nl. Je kan dan in overleg met de docent het juiste niveau kiezen.

Oefening 1. Werkwoordspelling - Zet de werkwoorden in het imperfectum.

Voorbeeld: Vincent van Gogh (schilderen) _____ vaak zonnebloemen.

=> *Vincent van Gogh schilderde vaak zonnebloem*

Vincent van Gogh (worden) _____ geboren in Zundert. Zijn vader (zijn) _____ daar dominee. Zijn ooms (werken) _____ in de kunsthandel en daarmee is ook de carrière van Vincent begonnen. Die (beginnen) _____ bij Coupil & Co. in Den Haag. Toen hij eenmaal een paar jaar in de kunsthandel had gewerkt, (kiezen) _____ hij voor iets anders. Hij (worden) _____ hulppredikant in Engeland. In 1880 (besluiten) _____ hij om kunstenaar te worden. Hij (werken) _____ een paar maanden in Den Haag bij de schilder Anton Mauve. Dat (zijn) _____ een familielid dat hij zeer (bewonderen) _____.

Oefening 2. Werkwoordspelling - Zet de werkwoorden in het perfectum.

Voorbeeld: Vincent van Gogh (schilderen) _____ vaak zonnebloemen _____.

=> *Vincent van Gogh heeft vaak zonnebloemen geschilderd.*

In Den Haag (ontmoeten) _____ hij ook Breitner _____, een andere kunstenaar. Met hem (gaan) _____ hij regelmatig op stap _____ om buiten te tekenen. Daarna (werken) _____ Vincent vooral in Nuenen _____. Hij (schilderen) _____ daar het leven van de boeren _____, maar dan in sombere, donkere kleuren. Een goed voorbeeld daarvan is het beroemde schilderij 'Aardappeleters'. Vincent (doen) _____ in de winter van 1885/1886 een korte studie in Antwerpen _____. Daarna (vertrekken) _____ hij naar Parijs _____ waar hij veel zelfportretten (maken) _____.

Oefening 3. Vocabulaire – Synoniemen - Welke woorden betekenen hetzelfde?

fataal – onmisbaar – toneelspelen – het gevecht – de pech – verdrietig – doodmaken – voor publiek spelen

de tegenslag = _____

noodzakelijk = _____

acteren = _____

vermoorden = _____

treurig = _____

optreden = _____

de strijd = _____

noodlottig = _____

Oefening 4. Vocabulaire - Tegenstellingen - Welke woorden betekenen het tegenovergestelde?

concreet – nu – geliefd – toestemmen – vrolijk – het geluk – onzeker – openlijk

1. treurig # _____

2. destijds # _____

3. vastberaden # _____

4. gevreesd # _____

5. stiekem # _____

6. de pech # _____

7. weigeren # _____

8. abstract # _____

Oefening 5. Grammatica - Geef antwoord op de vraag in een passieve zin.

Voorbeeld: Spreken mensen goed Engels in Nederland?

=> *Ja, er wordt goed Engels gesproken in Nederland.*

1. Wie knipt meestal jouw haar?

_____.

2. Winkelt men veel in Haarlem?

_____.

3. Verkoopt Lidl veel biologische producten?

_____.

4. Betaalt vader de rekening in het restaurant?

_____.

5. Heeft de buurman je fiets gerepareerd?

_____.

Oefening 6. Vul in de onderstaande zinnen waar nodig 'er' of 'daar' in.

Let op: in de zinnen is geen ruimte vrijgehouden. Kopieer ze en pas ze daarna aan. En: als een zin met een hoofdletter begint, betekent dat niet automatisch dat er niets vóór dit woord kan komen. Je mag niet de volgorde van de woorden in de zin veranderen.

Voorbeeld: Draaien veel goede films in de bioscoop, ik heb veel over gehoord.

=> *Er draaien veel goede films in de bioscoop, ik heb er veel over gehoord.*

1. Ze wonen in een klein dorp. Zijn niet veel winkels in de buurt.
2. Ik had een afspraak, maar is iets tussen gekomen en nu moet ik hem afzeggen.
3. Op het feest waren al mijn vrienden. Waren ook enkele collega's aanwezig.
4. De sleutel zit in de tas, maar ik kan niet bij omdat iets tussen de rits zit.
5. De kinderen spelen bij ons in de tuin. Hebben ze veel plezier.
6. Hij heeft veel moeite gedaan, maar is weinig resultaat bereikt.
7. De trein vertrekt om 10 uur vanaf spoor 7. Zorg dat je op tijd bent.
8. Ik heb dit boek gelezen en ik heb veel van geleerd. Waren maar meer van dit soort boeken!
9. De sfeer op het feest was goed, gelukkig waren alle uitgenodigde gasten.
10. We moeten naar de vergadering. Zijn jullie allemaal klaar voor?

Oefening 7. Verander de zin.

Voorbeeld:

Kees zegt: "Ik ga elke week naar het zwembad." Wat zegt Kees?

=> *Kees zegt dat hij elke week naar het zwembad gaat.*

1. Anneke zegt: "Maandag krijg je een toets." Wat zegt Anneke?

Anneke zegt _____.

2. Saskia vraagt: "Wanneer is de toets?" Wat vraagt Saskia?

Saskia vraagt _____.

3. Michiel zegt: "De toets gaat niet door." Wat zegt Michiel?

Michiel zegt _____.

4. Peter vraagt: "Is de toets moeilijk?" Wat vraagt Peter?

Peter vraagt _____.

5. Tineke zegt: "Ik moet hard studeren." Wat zegt Tineke?

Tineke zegt _____.

6. Joke vraagt: "Hoeveel toetsen moet Anneke kopiëren?" Wat vraagt Joke?

Joke vraagt _____.

Oefening 8. Samengestelde werkwoorden - vul het werkwoord in de juiste vorm in.

Voorbeeld: (schoonmaken) Hij elke dag de badkamer.

=> Hij *maakt* elke dag de badkamer *schoon*.

1. (opendoen) Wil jij even het raam?

_____?

2. (ingaan) De wintertijd de laatste zondag van oktober.

_____.

3. (vergeten) Wij nooit ons boek.

_____.

4. (afsluiten) Heb je de deur wel?

_____?

5. (mislukken) Vorige week was onze laatste kans maar ook toen ons experiment.

_____.

Antwoorden

Oefening 1.

Vincent van Gogh *werd* geboren in Zundert. Zijn vader *was* daar dominee. Zijn ooms *werkten* in de kunsthandel en daarmee is ook de carrière van Vincent begonnen. Die *begon* bij Coupil & Co. in Den Haag.

Toen hij eenmaal een paar jaar in de kunsthandel had gewerkt, *koos* hij voor iets anders. Hij *werd* hulppredikant in Engeland. In 1880 *besloot* hij om kunstenaar te worden. Hij *werkte* een paar maanden in Den Haag bij de schilder Anton Mauve. Dat *was* een familielid dat hij zeer *bewonderde*.

Oefening 2.

In Den Haag *heeft* hij ook Breitner *ontmoet*, een andere kunstenaar. Met hem *is* hij regelmatig op stap *gegaan* om buiten te tekenen. Daarna *heeft* Vincent vooral in Nuenen *gewerkt*. Hij *heeft* daar het leven van de boeren *geschilderd*, maar dan in sombere, donkere kleuren. Een goed voorbeeld daarvan is het beroemde schilderij 'Aardappeleters'. Vincent *heeft* in de winter van 1885/1886 een korte studie in Antwerpen *gedaan*. Daarna *is* hij naar Parijs *vertrokken* waar hij veel zelfportretten *heeft gemaakt*.

Oefening 3.

de tegenslag = *de pech*

noodzakelijk = *onmisbaar*

acteren = *voor publiek spelen*

vermoorden = *doodmaken*

treurig = *verdrietig*

optreden = *voor publiek spelen*

de strijd = *het gevecht*

noodlottig = *fataal*

Oefening 4

1. treurig # *vrolijk*

2. destijds # *nu*

3. vastberaden # *onzeker*

4. gevreesd # *geliefd*

5. stiekem # *openlijk*

6. de pech # *het geluk*

7. weigeren # *toestemmen*

8. abstract # *concreet*

Oefening 5. (voorbeelden van goede zinnen)

1. Mijn haar wordt meestal door mijn vriendin geknipt.

2. Ja, er wordt veel gewinkeld in Haarlem. / Ja, er wordt daar veel gewinkeld.

3. Ja, er worden door Lidl veel biologische producten verkocht.

4. Nee, de rekening in het restaurant wordt niet door vader betaald.

5. Nee, mijn fiets is door de fietsenmaker gerepareerd.

Oefening 6.

1. Ze wonen in een klein dorp. *Er* zijn niet veel winkels in de buurt.
2. Ik had een afspraak, maar *er* is iets tussen gekomen en nu moet ik hem afzeggen.
3. Op het feest waren al mijn vrienden. *Er* waren ook enkele collega's aanwezig.
4. De sleutel zit in de tas, maar ik kan *er* niet bij omdat *er* iets tussen de rits zit.
5. De kinderen spelen bij ons in de tuin. *Daar* hebben ze veel plezier.
6. Hij heeft veel moeite gedaan, maar *er* is weinig resultaat bereikt.
7. De trein vertrekt om 10 uur vanaf spoor 7. Zorg dat je *er/daar* op tijd bent.
8. Ik heb dit boek gelezen en ik heb *er* veel van geleerd. Waren *er* maar meer van dit soort boeken!
9. De sfeer op het feest was goed, gelukkig waren alle uitgenodigde gasten *er*.
10. We moeten naar de vergadering. Zijn jullie *er* allemaal klaar voor?

Oefening 7.

1. Anneke zegt *dat je maandag een toets krijgt*.
2. Saskia vraagt *wanneer de toets is*.
3. Michiel zegt *dat de toets niet doorgaat*.
4. Peter vraagt *of de toets moeilijk is*.
5. Tineke zegt *dat ze hard moet studeren*.
6. Joke vraagt *hoeveel toetsen Anneke moet kopiëren*.

Oefening 8.

1. Wil jij even het raam *opendoen*?
2. De wintertijd *gaat* altijd de laatste zondag van oktober *in*.
3. Wij *vergeten* nooit ons boek.
4. Heb je de deur wel *afgesloten*?
5. Vorige week was onze laatste kans maar ook toen *mislukte* ons experiment / *is* ons experiment *mislukt*.